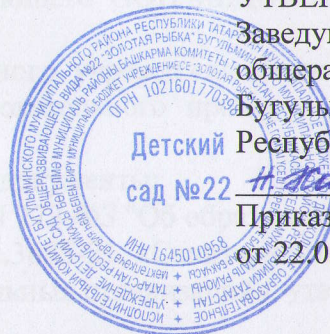


Педагогическим советом Учреждения
протокол № 1
от 22.08.2025 г.

Заведующая МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида №22 «Золотая рыбка»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
 Н.А.Хафизова
Приказ № 25
от 22.08.2025 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка»
на 2025-2026 учебный год

г. Бугульма
2025

Пояснительная записка к плану занятий МБДОУ №22 «Золотая рыбка», реализующего ООП МБДОУ №22 «Золотая рыбка»

План занятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 «Золотая рыбка», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ детского сада №22.

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО №22

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, Закона Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказа МО и науки РТ №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» и составлена в соответствии с

- Региональной программой дошкольного образования /под редакцией Р.К. Шаеховой/ 2012 г.
- Учебно-методическим комплектом «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. Кидрачева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С., «Хатер». 2011

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 38 рабочих недель.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ;
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 5 групп.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группе 20 минут, во 2 младшей – 30 минут, в средней группе - 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет– 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет (татарская) - 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет– 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 1 группа.

Занятия						
Инвариантная часть	Виды занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа (татарская)	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть						
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1/4	1/4	1/4	2/8
	ФЦКМ	1/4	1/4	1/2	1/4	1/4
	Познавательно-исследовательская деятельность	в рамках режима дня				
Речевое развитие	Обучению грамоте					1/4
	Развитие речи	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	Ознакомление с художественной литературой		в рамках режима дня			
Физическое развитие	Физическая культура	3/12	3/12	3/12	2+1/12-на свежем воздухе	2+1/12-на свежем воздухе
Социально-коммуникативное развитие	Труд	в рамках режима дня				
	ОБЖ	в рамках режима дня				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Рисование	1/4	1/4	1/4	1/4	2/8

	Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Конструирование	в рамках режима дня				
Вариативная часть						
Региональный компонент						
ЭРС	в рамках режима дня					
Речевое развитие	Татарский язык	проводится в форме игры в рамках режима дня			1+2- в рамках режима дня	2/8 +1 в рамках режима дня
	Русский язык					
Итого		10/40	10/40	10/40	11/44	15/60